

Programarea calculatoarelor

Limbajul C



CURS 1



Ș.I. Carmen Odubășteanu



Bibliografie:

- curs.cs.pub.ro – Programarea Calculatoarelor seria 1CC
- Negrescu L - Limbajele C și C++ pentru începători, volumul 1: Limbajul C, Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2002
- Florian Moraru – Programarea Calculatoarelor
- Florian Moraru – Programarea Calculatoarelor (culegere)
- Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie - The C Programming Language

- <http://www.eskimo.com/~scs/cclass/notes/top.html>
- <http://www.eskimo.com/~scs/cclass/int/top.html>
- <http://cermics.enpc.fr/~ts/C/cref.html>
- http://www.cs.bath.ac.uk/~pjw/NOTES/ansi_c/
- <http://www.chris-lott.org/resources/cstyle/>
- <http://www.infoiasi.ro/fcs/absolvire4info.html>

Cuprins

- Introducere
 - Algoritm și obiectele acestuia
 - Limbaje de programare
 - Programare structurată
 - Scheme logice, pseudocod
 - Exemple
- Istoric limbaj C
- Elemente de bază ale limbajului C
 - Tipuri de date și constante
 - Variabile și operatori
 - Expresii
 - Funcții I/O
 - Instrucțiuni
- Directive de preprocesare
- Vectori

Cuprins

- Funcții
- Pointeri
- Vectori și pointeri
- Funcții și pointeri
- Șiruri de caractere
- Structuri
- Alocare dinamică
- Fișiere text și fișiere binare

- Programe complexe. Compilări separate. Fișiere proiect.
- Convenții de programare



Obiective

Cursanții vor dobândi următoarele abilități:

- Să scrie, să compileze și să ruleze un program simplu C utilizând mediul de dezvoltare DevCpp
- Să utilizeze corect elementele de bază ale limbajului C
- Să folosească tipurile structurate de date (vectori, matrici, structuri)
- Să proiecteze și să implementeze programe modulare utilizând definirea de funcții proprii
- Să acceseze memoria folosind pointeri

Obiective

- Să acceseze și să prelucreze date aflate în fișiere
- Să proiecteze și să implementeze programe complexe sub formă de proiecte
- Să testeze și să depaneze un program C
- Să folosească un stil de scriere a programelor cât mai eficient (comentarii, codificări)

- Să treacă examenul de PC și examenele de programare care vor urma în anii următori.

Uraaaaaa!

Obiective

Condițiile pentru dobândirea acestor capacități?

Dar beneficiile?



Programarea calculatoarelor



Nota finală

- Prezența laborator
- Activitate laborator
 - Lucrări neanunțate de maxim 30 min cu probleme asemănătoare sau chiar din laborator (laboratoarele anterioare + cel curent)
- Lucrări curs (?)
- Total din timpul semestrului: maxim 4p

- Examen final
 - condiție de intrare în examen: 50% din punctajul maxim din timpul semestrului

Teme de casă pentru cei care vor să lucreze mai mult - bonus (?)

Exemplu

$$F(x) = \begin{cases} x^2 - 2, & x < 0 \\ 3, & x = 0 \\ x + 2, & x > 0 \end{cases}$$

$x = \{-3, 0, 1, 7, 2.23, \text{etc}\} - 100$ valori

■ Etape

1. Elaborare algoritm
2. Transpunere algoritm în limbaj de programare
3. Rulare și ... din nou etapa 1 dacă nu am obținut ce trebuia

Algoritm

- Succesiune de etape ce se poate aplica mecanic pentru rezolvarea unei clase de probleme
- Redactare
 - Scheme logice
 - Pseudocod
 - Mental – cine își permite?
- Cerințe
 - Claritate – fără ambiguități
 - Generalitate – pentru o întreagă clasă de probleme
 - Finitudine – furnizare rezultat în timp finit

Obs: O problemă poate avea mai mulți algoritmi de rezolvare – cel mai bun?

Obiecte cu care lucrează algoritmi

- Date
 - Intrare
 - Ieșire
- După tipul lor:
 - Întregi: 2, -4
 - Reale: 3.25
 - Logice: true și false
 - Caracter: 'y'
 - Șir de caractere: "ab23_c"
- Constante: date conținute în program fără a fi citite sau calculate - π

Obiecte cu care lucrează algoritmi

- Variabile: nume unic, conținut diferit
 - Nume
 - Tip
 - Valoarea la un moment dat
 - Locul în memorie (adresa)

$x_1, x_2, x_3, \dots \rightarrow x$

$F(x_1), F(x_2), F(x_3), \dots \rightarrow F$

- x este de tipul real, are valoarea 3 la un moment dat și se află în memorie la adresa 0xFF32

Obiecte cu care lucrează algoritmi

■ Expresii

- Construite cu constante, variabile, operatori
- De mai multe tipuri, ca și variabilele: $3*x+7$, $x<y$, etc

■ Operații

- Intrare: preluarea unei date de la un dispozitiv de intrare
- ieșire: trecerea unei date din memorie către un dispozitiv de ieșire
- Atribuire: $x=3$; $y=x$; $y=x+y$
 - Se evaluează expresia din dreapta atribuirii
 - Valoarea obținută este atribuită variabilei din stânga, care își pierde vechea valoare
- Decizie

Program

- Descriere precisă și concisă a unui algoritm într-un anumit limbaj de programare

Limbaje de programare

- Limbaje de nivel coborât, dependente de calculator:
 - Limbaj mașină
 - Limbaj de asamblare
 - mnemonice pentru operațiuni
 - simboluri pentru adrese
 - greu, dar interesant!

Limbaje de programare

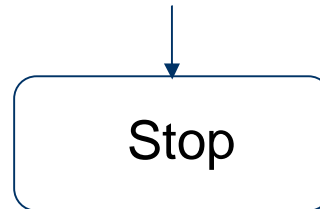
- Limbaje de nivel înalt, independente de structura calculatorului:
 - Fortran (FORmula TRANslation) – 1955, IBM, probleme tehnico-științifice
 - Cobol – 1959, probleme economice
 - Programare structurată – ‘70
 - Programare orientată pe obiecte – ‘80

Programare structurată

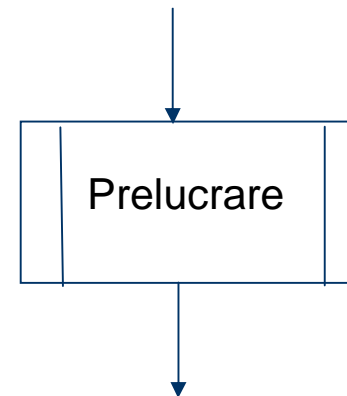
- Dijkstra și Hoare
- Programarea în care abordarea este top-down: descompunerea problemei complexe în subprobleme mai simple - modul
- Teorema de structură a lui Bohm și Jacopini: orice algoritm poate fi compus din numai trei structuri de calcul:
 - structura secvențială - secvența;
 - structura alternativă - decizia;
 - structura repetitivă - ciclul.
 - o singură intrare și o singură ieșire pentru fiecare

Operații auxiliare

- Start/Stop

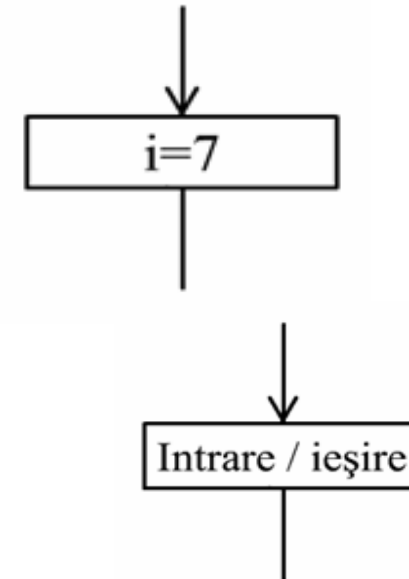


- Acțiuni nedetaliat



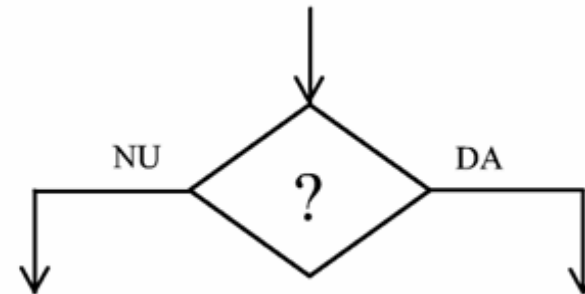
Secvența

- Atribuirea: operația prin care unei variabile i se atribuie o valoare.
- Operațiile de intrare/ieșire:
 - programatorul ia de la tastatură o valoare (intrarea)
 - afișează pe ecran o valoare (ieșirea)
- Pseudocod:
 - $i=7$;
 - citește a ;
 - scrie a ;
- Exemplu: Citirea și scrierea unei valori.



Decizia

- O întrebare ridicată de programator la un moment dat în program. În funcție de răspunsul la întrebare - care poate fi ori "Da", ori "Nu" - programul se continuă pe una din ramuri.
- dacă *conditie* adevărată
 instrucțiuni1;
 altfel instrucțiuni2;
- Să se afișeze maximum
dintre două valori a și b.

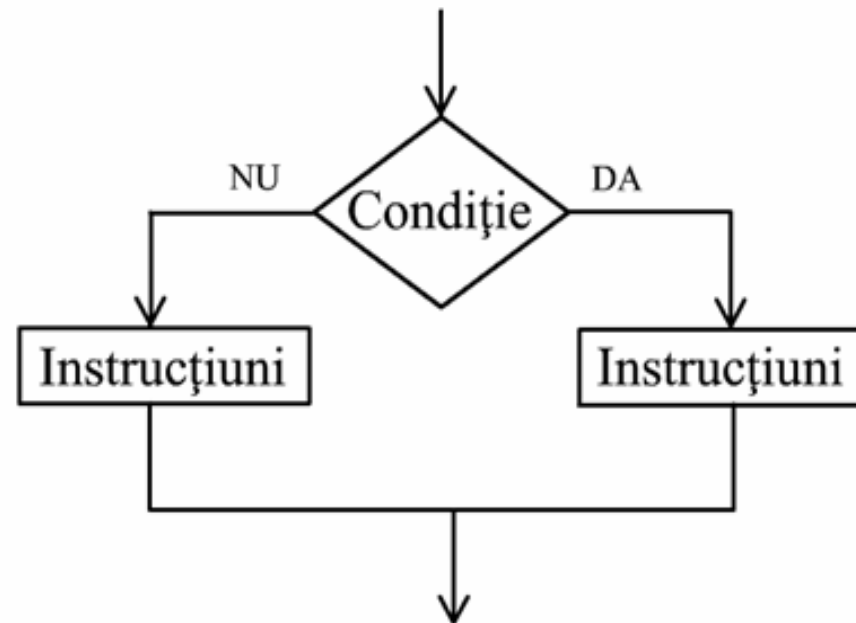


Structura alternativă

■ Caz particular decizie

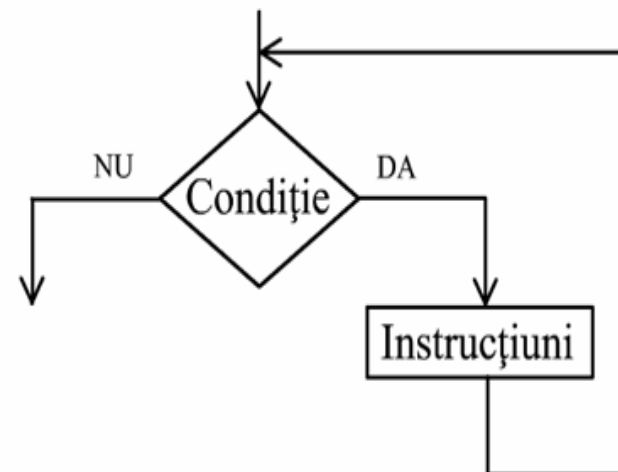
- Condiție
- Instrucțiunile care se execută dacă respectiva condiție este adevărată
- Instrucțiunile care se execută dacă este falsă.

■ Rezolvarea ecuației de grad 1: $ax+b=0$



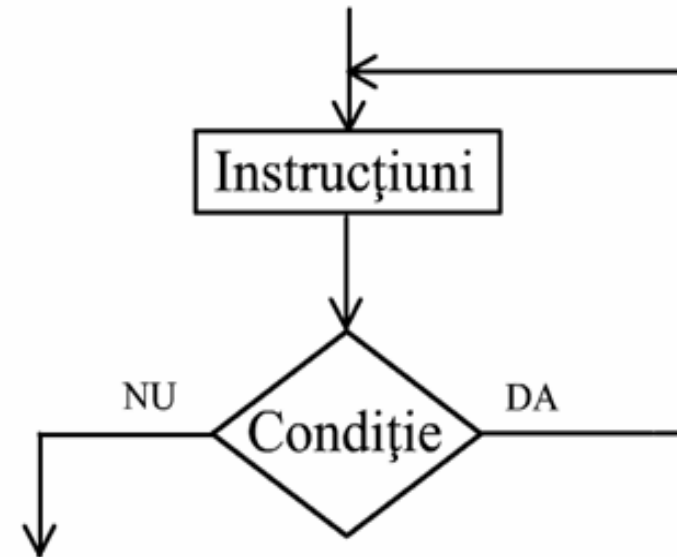
Structura repetitivă cu condiție inițială

- O condiție, care se află la început
- Un bloc de instrucțiuni, care se execută dacă rezultatul evaluării condiției este adevărat
- atata timp cat *conditie* adevarata instructiuni
- Să se afișeze suma primelor n numere naturale, n citit de la tastatură.



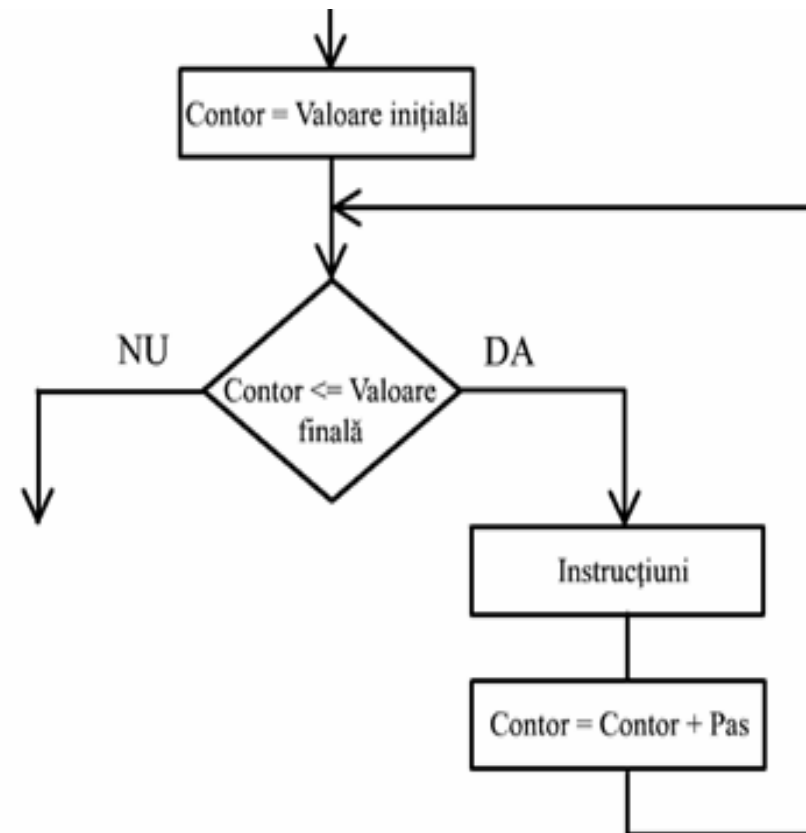
Structura repetitivă cu condiție finală

- Bloc de instrucțiuni, apoi condiție.
- Obs: Blocul de instrucțiuni se execută minim o dată, spre deosebire de structura repetitivă cu test inițial, unde blocul de instrucțiuni era posibil să se execute deloc, dacă rezultatul evaluării condiției inițiale era fals.
- executa {
 instrucțiuni
} atâta timp cât *condiție* adevărată



Structura repetitivă cu contor

- Caz particular al structurii de control cu test inițial.
- Utilizează o variabilă pe care o folosește ca un contor.
 - pleacă de la o valoare;
 - ajunge la o valoare;
 - înaintează cu un pas.
- pentru *contor* de la *val_iniciala* la *val_finala* cu pasul *pas* instrucțiuni
- Suma primelor n numere naturale



Probleme propuse

1. Interschimbul valorilor a două variabile a și b.
2. Rezolvarea ecuației de grad 2: $ax^2+bx+c=0$.
3. Să se afișeze în ordine crescătoare valorile a 3 variabile a, b și c.
4. Să se calculeze și să se afișeze suma: $S=1+1*2+1*2*3+..+n!$
5. Să se calculeze și să se afișeze suma cifrelor unui număr natural n.
6. Să se calculeze și să se afișeze inversul unui număr natural n.
7. Să se afișeze dacă un număr natural dat x este prim.
8. Să se afișeze primele n numere naturale prime.
9. Să se descompună în factori primi un număr dat n.
10. Să se afișeze toate numerele naturale mai mici decât 10000 care se pot descompune în două moduri diferite ca sumă de două cuburi.